

ABITARE IL PAESE

LA CULTURA DELLA DOMANDA



CNA
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

In collaborazione con gli Ordini Architetti PPC italiani aderenti al Progetto

ARCHITETTURA
PEDAGOGIA
AI GIORNI

PARTECIPAZIONE
CONDIVISIONE
COMUNICAZIONE

La prospettiva di ABITARE IL PAESE, iniziativa del Consiglio Nazionale Architetti PPC con la Fondazione Reggio Children, è porre le giovani generazioni al centro di un progetto di *città del futuro*, per ampliare la loro capacità di porsi domande sul senso dell'abitare i territori, in una scuola che costruisce cultura e promuove competenze

all'interno della più ampia comunità, attraverso azioni di co-progettazione territoriale finalizzate a:

- definire strategie comuni di approcci e dialoghi con la città;
- rendere visibili i segni di bambini e ragazzi e dare voce ai loro desideri e bisogni per una città sostenibile a misura di tutti

1° ED. 2018-2019
2° ED. 2019-2020

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro
Focus: la città del futuro

3° ED. 2020-2021

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro
Focus: città – scuola – comunità educante

4° ED. 2021-2022
5° ED. 2022-2023

**Attivare comunità educanti:
nuove generazioni per un progetto di futuro**

6° ED. 2023-2024

**Attivare comunità educanti:
nuove generazioni, partecipazione, città**

PARTECIPAZIONE

PIÙ DI

5000

bambini/bambine - ragazzi/ragazze

PIÙ DI

200

Scuole di diverso ordine e grado

PIÙ DI

60

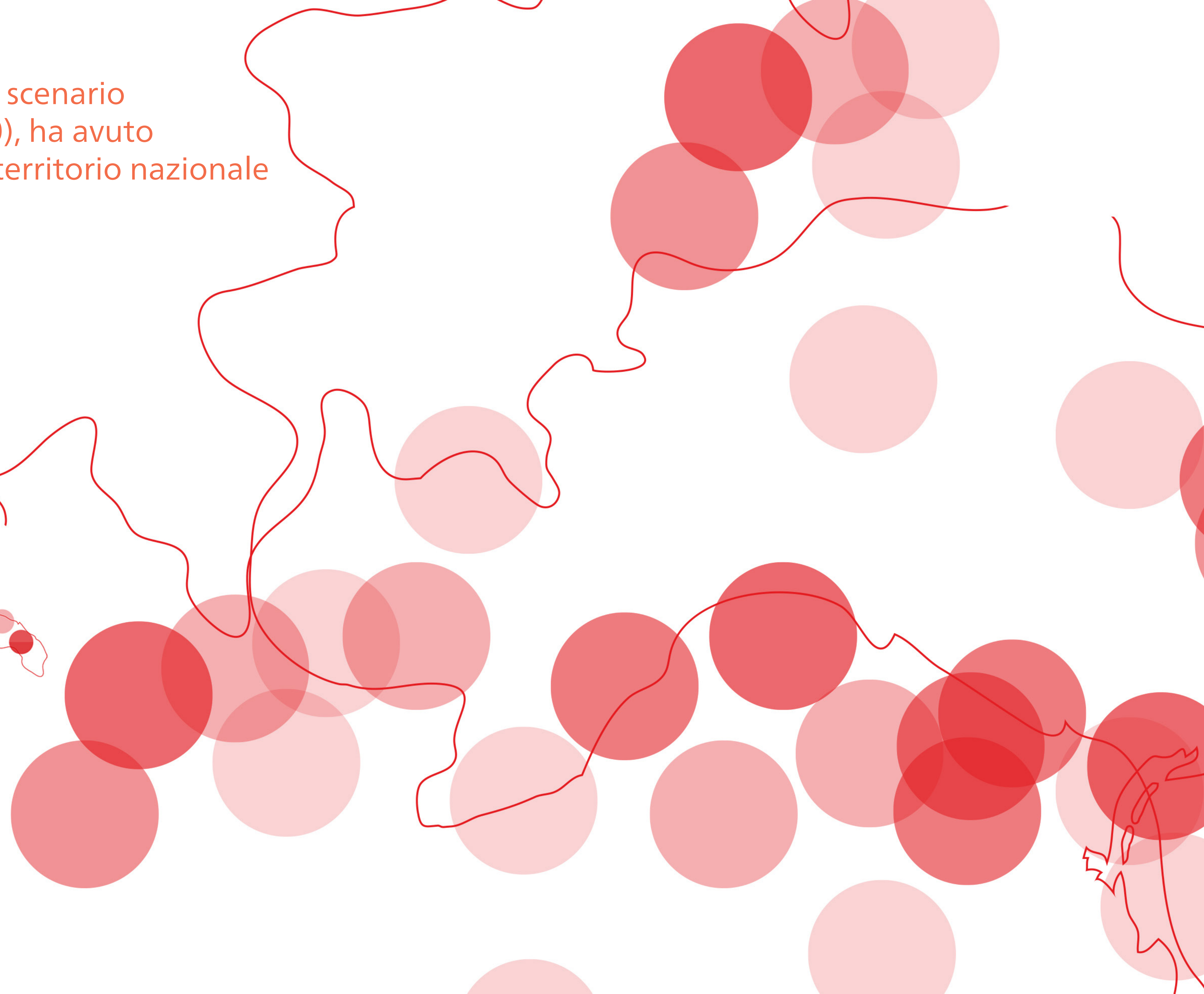
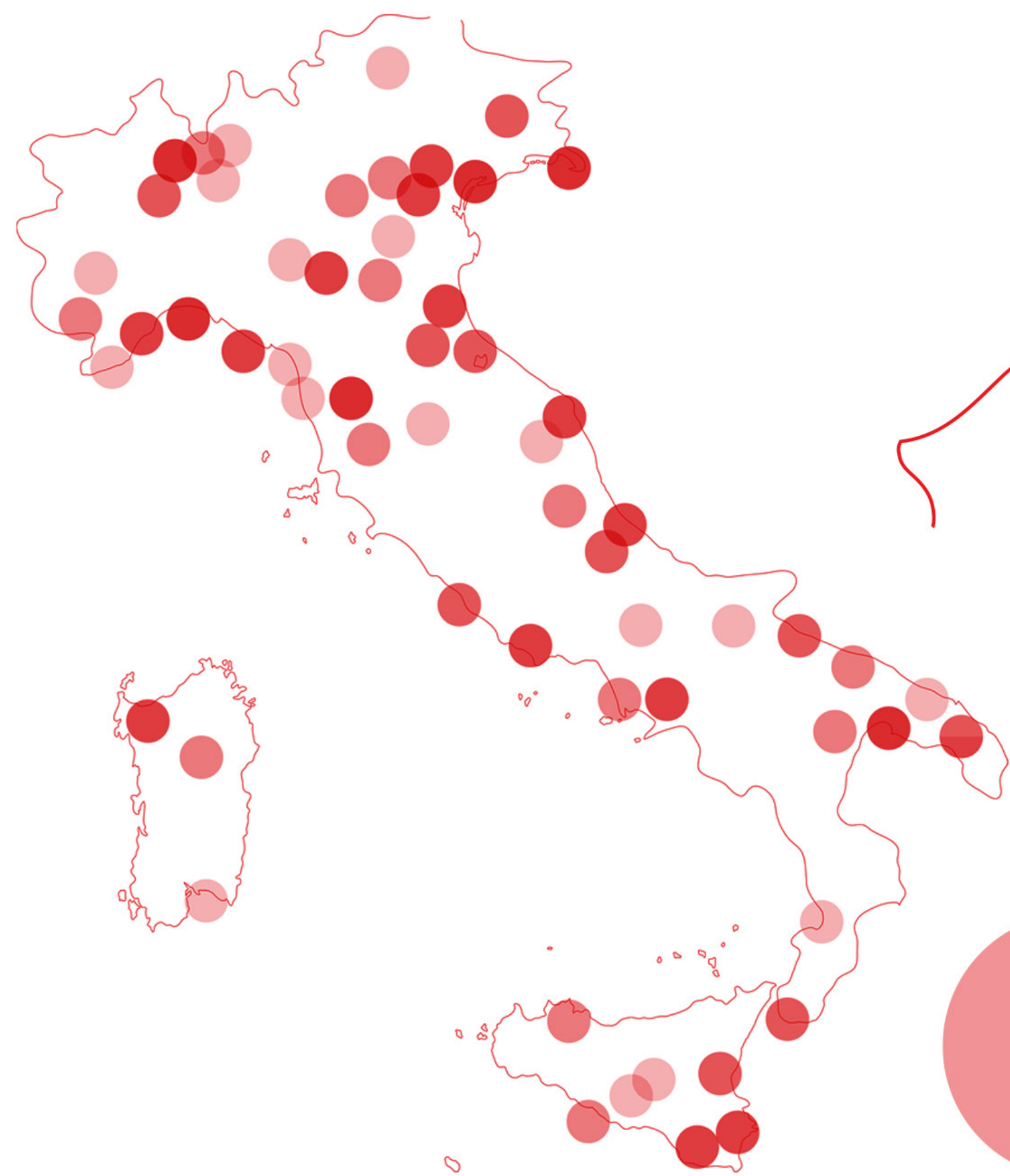
Ordini APPC

200

Architetti tutor e tutor-insegnanti



Il progetto di ricerca, ancorato allo scenario internazionale (Agenda ONU 2030), ha avuto una diffusione capillare su tutto il territorio nazionale



Rilanci per il futuro

Il Progetto *Abitare il Paese - La cultura della domanda* si configura come una azione di co-progettazione territoriale e rappresenta un elemento di coesione sociale e territoriale.

Innesca processi di rigenerazione urbana alle diverse scale di intervento (dall'aula scolastica agli spazi esterni le scuole, a porzioni di quartiere, ecc.).

È una risorsa per l'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole di ogni ordine e grado.

È inserito nei *Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento*, favorisce la conoscenza dell'architettura, del mestiere dell'architetto e orienta verso le Scuole di Architettura.

La formazione di AIP, già riconosciuta dal CNAPPC per gli Architetti PPC, favorisce lo sviluppo delle skills legate alla gestione dei processi di partecipazione e del processo che genera architettura (obiettivi dell'Agenda 2030).

Favorisce la capacità di trasferire i concetti di sostenibilità e promuove l'Architettura come lessico educante.

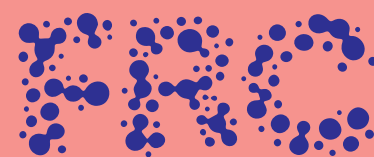


LE CITTÀ
CAMBIANO
PERCHÉ
CAMBIANO
LE PERSONE



CNA
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

